

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология физического воспитания и спорта»**

1. Цели освоения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины является освоением бакалаврами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Индекс	Б1.О.07.13
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: педагогика физической культуры, психология физической культуры, теория и методика физической культуры	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Психология физического воспитания и спорта»

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: Коды компетенции УК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК- 3

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО /ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			<b>Уметь:</b> воспитывать у занимающихся межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			<b>Владеть:</b> способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>ОПК-8</b>	ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной	<b>Знать:</b> специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными

	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. <b>Уметь:</b> применять методы научно-педагогического исследования в предметной среде <b>Владеть:</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
<b>ПК-1</b>	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.	<b>Знать:</b> базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<b>Уметь:</b> осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Владеть:</b> практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности
<b>ПК-3</b>	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.	<b>Знать:</b> педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

		<b>Владеть:</b> образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик: к.п.н. доц. Енокаева С.С.**